



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Кафедра экономики и менеджмента

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике
(приложение к рабочей программе практики)

Вид практики – учебная

Тип практики – ознакомительная практика

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль): Экономика и менеджмент на транспорте

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Воронеж
2023

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе прохождения практики

Рабочей программой учебной ознакомительной практики предусмотрено формирование следующих компетенций.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Знать: виды основных информационных источников, нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности для решения поставленных задач
		Уметь: использовать методики поиска, сбора и обработки информации применительно к организациям транспортной отрасли; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из различных источников
		Владеть: первичными навыками обобщения экономической информации применительно к организациям транспортной отрасли
	УК-1.3 Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	Знать: основные методы критического анализа и синтеза, основы системного подхода
		Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач; формулировать и аргументировать выводы со ссылками на информационные ресурсы
		Владеть: методами анализа источников исходной информации в целях подготовки информационного обзора и аналитического отчета
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Идентификация проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта, определение круга задач в рамках поставленной цели	Знать: природу данных, необходимых для решения поставленных задач
		Уметь: формировать алгоритм решения задачи в рамках профессиональной деятельности
		Владеть: навыками идентификации проблемы для выбора оптимального способа ее решения
	УК-2.2 Определение связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения	Знать: основные методы оценки способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Уметь: сравнивать и выбирать методы (методики) решения поставленной задачи в рамках профессиональной деятельности
		Владеть: оценивать соответствие способов решения задач и результатов поставленной цели

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макро-уровне	ОПК-3.2 Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявление закономерностей изменения различных экономических показателей	Знать: специфику транспортной отрасли РФ в целом и по видам транспорта; состав экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность транспортных организаций
		Уметь: самостоятельно осуществлять поиск информации по проблемам и перспективам развития транспортного комплекса РФ; использовать внешние и внутренние источники информации при сборе исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности транспортных организаций
		Владеть: навыками сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности транспортных организаций
ПК-1 Способен сформировать возможные решения по проведению изменений в организациях на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-1.3 Формирование совокупности возможных решений на основе содержательной интерпретации полученных результатов анализа для достижения целевых показателей	Знать: типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для расчета показателей по теме исследования
		Уметь: применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета показателей по теме исследования
		Владеть: навыками анализа результатов совокупности решений для достижения целевых показателей

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Виды учебной работы на практике по разделам (этапам)	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства
1	1. Подготовительный этап 1.1. Ознакомительные лекции, определение форм проведения практики, получение задания на практику, инструктаж по технике безопасности. 1.2. Знакомство с библиотечным фондом университета, электронной биб-	УК-1.1 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 ОПК-3.2 ПК-1.3	устный опрос

	лиотекой, информационно-телекоммуникационными ресурсами сети «Интернет».		
2	2. Практический этап 2.1. Подбор учебно-методической литературы и иных источников информации по учебной практике. 2.2. Знакомство с организациями транспортной отрасли (ознакомительная экскурсия). 2.3. Мероприятия по сбору и систематизации фактического и литературного материала, выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.	УК-1.1 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 ОПК-3.2 ПК-1.3	отчет
3	3. Обработка и анализ полученной информации 3.1. Мероприятия по обработке и анализу фактического и литературного материала в соответствии с заданием.	УК-1.1 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 ОПК-3.2 ПК-1.3	отчет
4	4. Подготовка отчета по практике 4.1. Подготовка и оформление отчета по практике. 4.2. Защита отчета по учебной практике.	УК-1.1 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 ОПК-3.2 ПК-1.3	отчет; устный опрос

Таблица 3

Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
Устный опрос	Позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, рассчитанный на выяснение объема знаний обучающемуся по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Является важнейшим средством развития мышления и речи.
Отчет	Является специфической формой письменных работ, позволяющий обучающемуся обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения базовых и профильных учебных практик. Приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли.

Отчет

Цель подготовки отчета – показать степень полноты выполнения обучающимся программы и задания учебной практики. В отчете отражаются итоги деятельности обучающегося во время прохождения практики в соответствии с разделами и позициями задания.

Отчет о практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть (изложение материала по разделам в соответствии с заданием);
- заключение;
- список использованных источников (нормативные документы, специальная литература, результаты исследований и т.п.);
- приложения (если необходимо).

Дневник обучающегося о прохождении практики должен содержать:

- индивидуальное задание на период практики;
- дневник прохождения практики;
- оценочный лист прохождения практики и лист оценки компетенций обучающегося по итогам прохождения практики.

Отчет по учебной практике представляется в форме реферата. Студентам предоставляется право выбора одного из следующих примерных направлений тематики написания отчета:

Номер темы	Тема
	1 курс очная / 2 курс очно-заочная форма обучения
1	Единая транспортная система Российской Федерации
2	Транспортный комплекс Российской Федерации
3	Развитие транспортной системы России за период с 2005 по 2020 годы
4	Стратегические направления развития транспортной системы РФ на период до 2030 года
5	Государственные органы управления внутренним водным транспортом России
6	Внутренние водные пути европейской части России
7	Роль транспорта в общественном производстве
8	Организационно-экономические основы работы транспорта
9	Количественные и качественные показатели использования технических средств транспорта
10	Транспортный комплекс Воронежской области
11	Транспортный комплекс Европы
12	Транспортный комплекс Китая
13	Транспортный комплекс России
14	Основные транспортные магистрали внутреннего водного транспорта Европы
15	Система управления внутренними водными путями Российской Федерации
16	Проблемы внутреннего водного транспорта России
17	История Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова

В отчете указывают объем проработанной литературы (число литературных источников по теме исследования), методы обработки полученных результатов.

Отчет принимается в случае выполнения всех обозначенных критериев. Отчет не принимается, если имеются какие-то неточности по содержанию и оформлению отчета, в этом случае он возвращается обучающемуся на доработку и затем вновь сдается на проверку преподавателю.

Критерии оценивания:

- содержание всех обозначенных выше разделов в структуре отчета;
- оформление отчета.

Показатели и шкала оценивания отчета:

Шкала оценивания (очная / очно-заочная форма)	Показатели
5 / Зачтено	– обучающийся в ходе доклада демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой учебной практики; четко и безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики; – обучающийся свободно излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время учебной практики; – обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования; – обучающийся в срок подготовил отчет по индивидуальной работе во время прохождения учебной практики, который отвечает всем предъявляемым требованиям по его составлению.
4 / Зачтено	– обучающийся в ходе доклада демонстрирует большинство практических умений и навыков работы, освоенные им в соответствии с программой учебной практики; практически безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики; – обучающийся с незначительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время учебной практики; – обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования; – обучающийся в срок подготовил отчет по индивидуальной работе во время прохождения практики, который в целом отвечает предъявляемым требованиям по его составлению и имеет незначительные ошибки и неточности.
3 / Зачтено	– обучающийся в ходе доклада с затруднениями демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой учебной практики; – обучающийся с затруднениями и заметными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время учебной практики; – обучающийся с затруднениями излагает обоснование выбора методов исследования на практике; – отчет по индивидуальной работе подготовлен и сдан не в срок (первая неделя после окончания практики); в структуре и оформлении отчета имеются значительные ошибки и неточности (но не более 3-х); – в отчете отсутствует либо практически не раскрыта часть исследований, полученные выводы не соответствуют поставленным задачам.

2 / Не зачтено	– обучающийся не выполнил программу практики; – обучающийся не может продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой учебной практики; – обучающийся со значительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время учебной практики; – обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования; – обучающийся не подготовил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения учебной практики.
----------------	--

Результаты оценки практики оформляются руководителем в виде оценочного листа, включаемого в отчет студента.

Вопросы для устного опроса

1. Изложите основные результаты проделанной работы;
2. Назовите: основные понятия, категории, характеристики, классификации и т.п.;
3. Дайте характеристику структуре и анализу материалов;
4. Сделайте выводы по проделанной работе, дайте свои предложения и рекомендации.

Показатели, критерии и шкала оценивания устных ответов

Устный ответ считается «зачтенным», если обучающийся ответил правильно более чем на половину представленных вопросов.

«Не зачтено» ставится в случае, если обучающийся ответил неправильно менее чем на половину вопросов из перечня.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков по учебной практике включает учет успешности по всем видам отчетных материалов (устный опрос и отчет).

Составитель: к.э.н., доцент Овчаров А.А.